



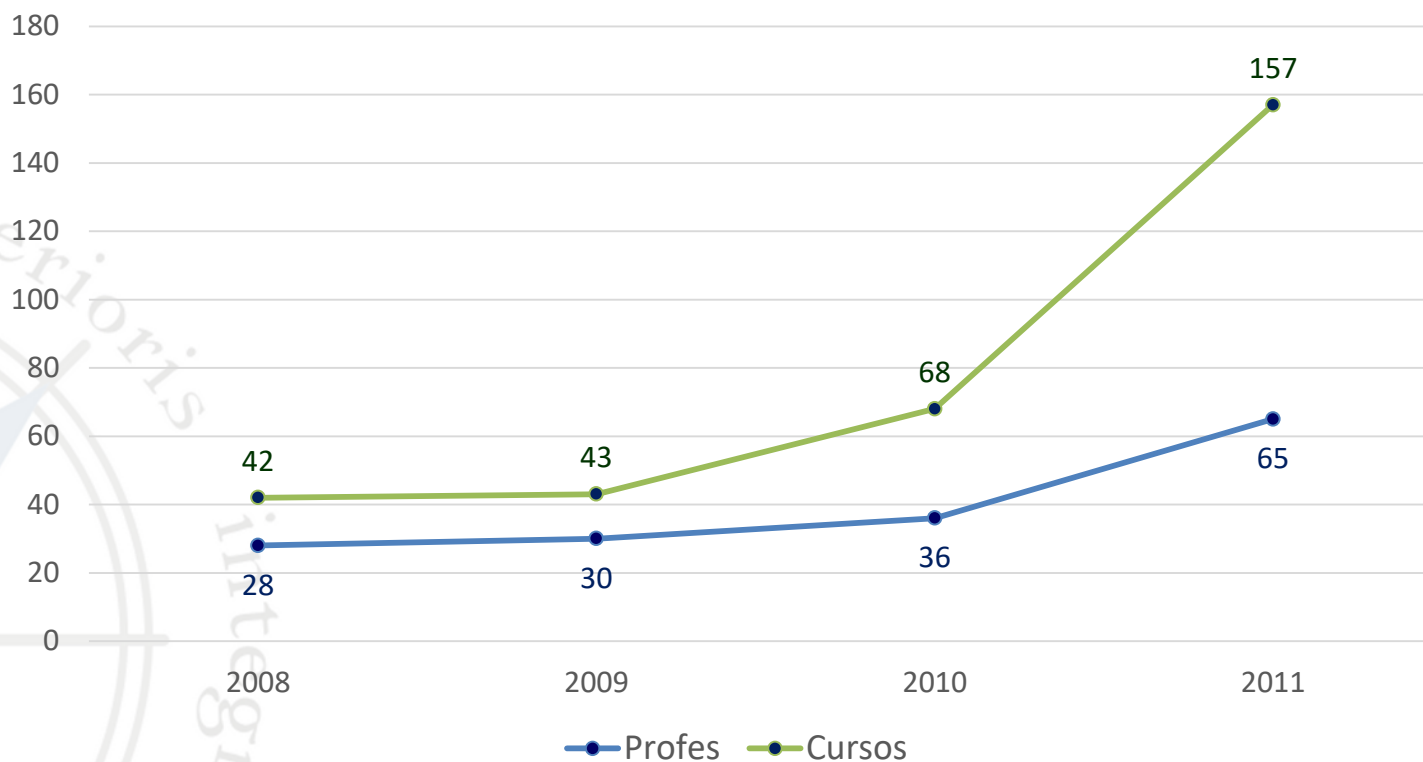
**CIPFP Mislata**  
Centre Integrat Públic  
Formació Professional Superior

# La formación permanente del profesorado como cultura de centro



La responsabilidad de los equipos directivos de  
generar una cultura de centro que impulse  
dinámicas positivas en diversos ámbitos

## Medir la formación



## Creación de nuevas dinámicas

El profesorado busca de forma activa una formación específica, pero se puede provocar que la formación salga al encuentro del profesorado



## Estrategias

Tres campos de actuación:

- 
- Formación dirigida
  - Formación facilitada
  - Formación compartida

## Formación dirigida

Utilizar todos los Claustros del curso como herramienta  
de formación obligatoria



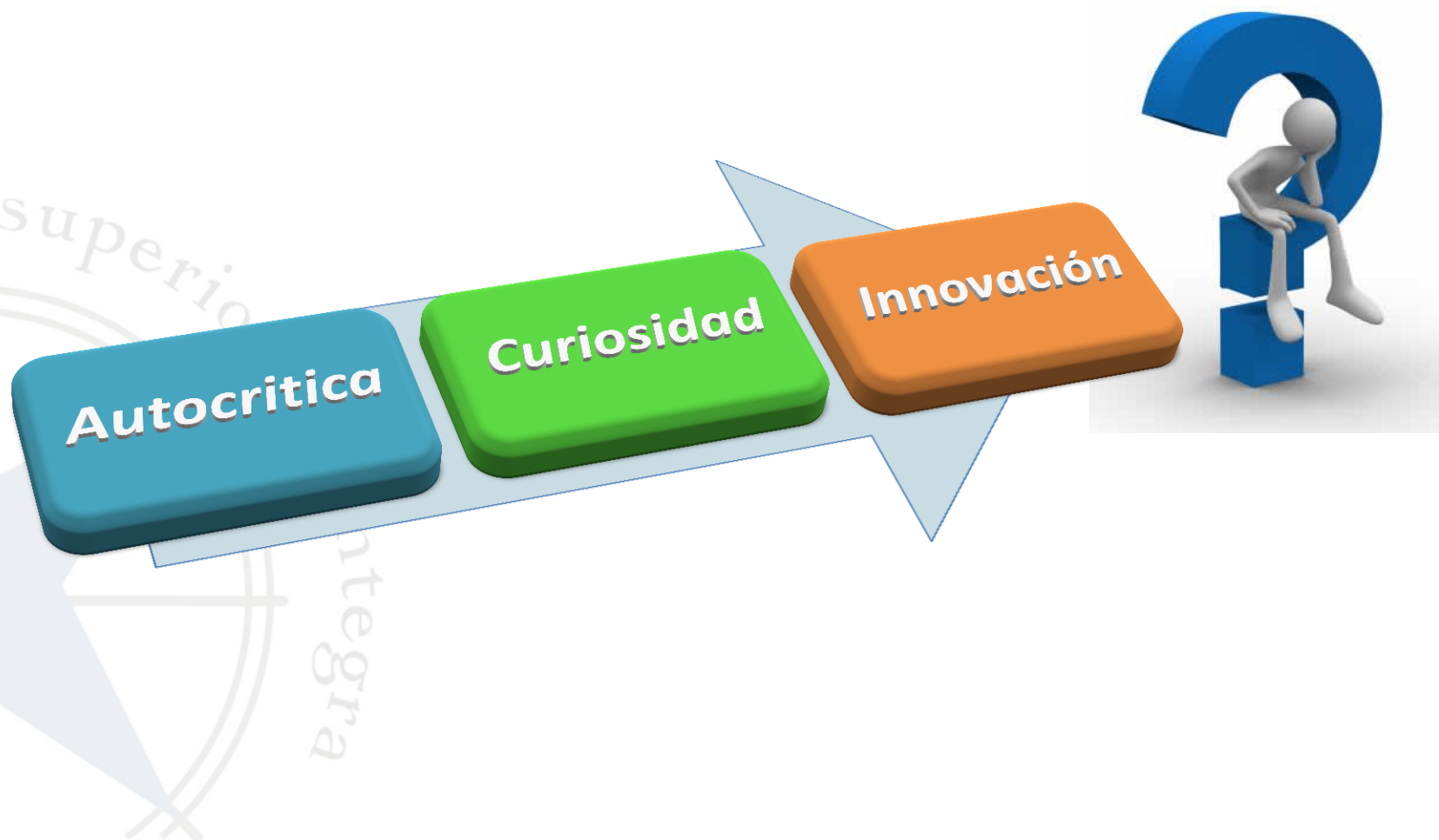
## Formación facilitada

Convocar cursos de formación en el centro:

- Cursos que imparte profesorado del propio centro de departamentos de Idiomas y de Informática
- Cursos impartidos por personal externo al centro sobre temas transversales como coaching, emergencias



## Formación compartida

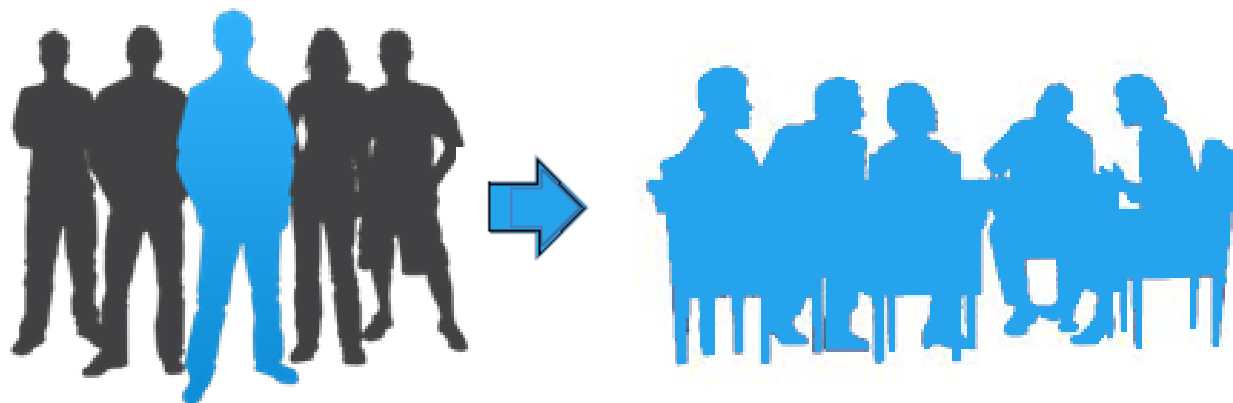




## Formación compartida

La aplicación de nuevas metodologías, métodos de enseñanza, pasa por la decisión individual de un profesor en su aula.

Pero, ¿podemos hacer que este proceso pase a ser un proyecto colectivo?



## Formación compartida

Una sesión quincenal en la que una serie de profes explican a los demás como abordan sus clases:

- Scrum
- Cooperativo
- Trabajo por proyectos
- Trabajo por retos
- Aprendizaje servicio
- Técnicas de Visual Thinking
- El relato digital...

