



PROFESORES ANTE EL CORONAVIRUS

CLASES PRESENCIALES



Basadas en la presencia física tanto del profesor como del alumnado, a pesar del uso de medios digitales

CLASES ONLINE



Basadas en el uso de herramientas digitales en un entorno totalmente digital

¿QUÉ CAMBIA?

Principales cambios que llevaremos a cabo para adaptar el proceso de enseñanza-aprendizaje al formato digital

Lo que venimos haciendo

Todos los recursos educativos están en formato digital, pero pensados para trabajar en aula

Índice del taller, posts, video, infografías, presentaciones, audios, etc. Múltiples recursos didácticos para trabajar los contenidos del taller

Planteamiento de actividades en aula para poner en práctica los contenidos y a la vez, poder evaluar la consecución de los resultados de aprendizaje

Desarrollo de un proyecto aplicando todo lo aprendido a una empresa simulada creada y gestionada por un equipo

Novedades

Ampliación de recursos digitales para suplir la presencia física de profesores y alumnos. Se centran sobre todo en la explicación de conceptos y resolución de dudas del alumnado

Reformular el proceso de enseñanza aprendizaje:
1. Enseñanza. Píldoras formativas en video basadas en micro-learning
2. Aprendizaje. Foro de dudas, para resolución de dudas de alumnos

Puesta en común de actividades realizadas por alumnos a través de foros, para poder aprender de los compañeros

Desarrollo de un proyecto simulado, usando exclusivamente herramientas digitales para llevarlo a cabo

DEMOSTRANDO EL PAPEL DEL KNOWMAD

El proyecto les va a exigir la puesta en práctica de los aprendizajes adaptados a su propia realidad, pero además, en el ámbito totalmente digital, a distancia, para lo cual, manejamos las siguientes herramientas:

ORGANIZACIÓN



Aplicación de los aprendizajes en un proyecto que deben gestionar de forma digital con herramientas como Trello, Drive y padlet.

COMUNICACIÓN



Necesidad de comunicación para el desarrollo del proyecto con diversas herramientas como Whatsapp, foros de Moodle y Zoom