

7º CONGRESO

DE FORMACIÓN PROFESIONAL

FP, desafíos para un mundo en transición

TOLEDO. 4 y 5 de noviembre

El papel de las empresas en la FP (dual)

Marcel Jansen (UAM & FEDEA)



Organizan:



dualiza

Colabora:



Castilla-La Mancha

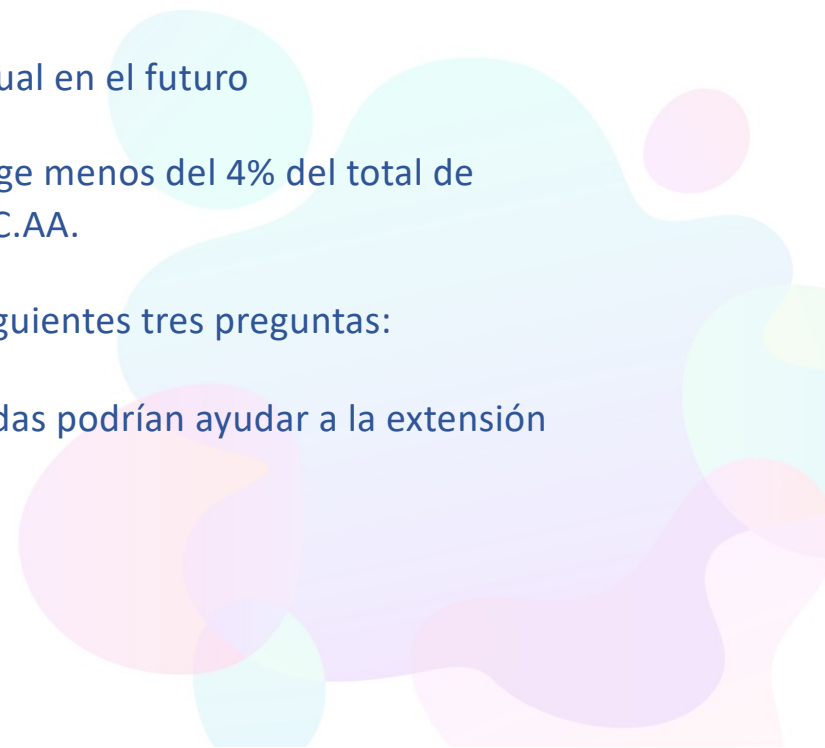
7º CONGRESO

DE FORMACIÓN PROFESIONAL

FP, desafíos para un mundo en transición

Introducción

- ❑ España hace una apuesta firme por la FP dual desde el año 2012
- ❑ Según el anteproyecto de Ley, toda la FP reglada tendrá un carácter dual en el futuro
- ❑ Sin embargo, tras casi una década de experimentación, la FP dual acoge menos del 4% del total de alumnos matriculados. Existen además importantes diferencias por CC.AA.
- ❑ En esta ponencia reviso la evidencia disponible para contestar a las siguientes tres preguntas:
- ❑ ¿Es deseable la generalización de la FP dual? ¿Es realista? ¿Qué medidas podrían ayudar a la extensión de la FP dual sin una posible devaluación de su calidad?



7º CONGRESO

DE FORMACIÓN PROFESIONAL

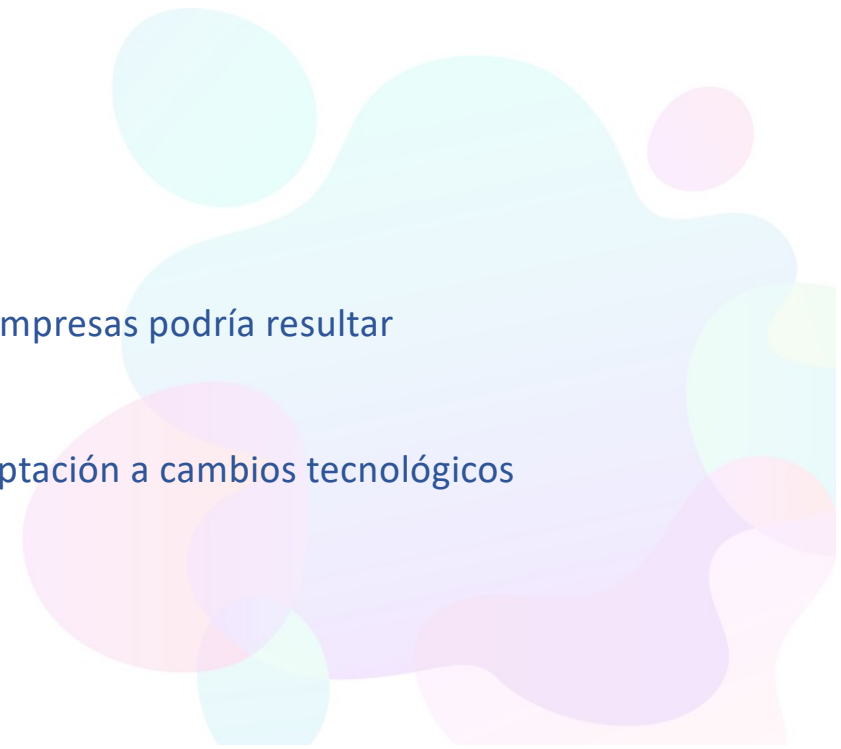
FP, desafíos para un mundo en transición

Ventajas y desventajas de la FP dual

- ❑ Un mejor ajuste de la formación a las necesidades de las empresas
- ❑ La adquisición de habilidades y competencias en un entorno real
- ❑ Sinergias entre la formación en los centros de FP y las empresas

Sin embargo,

- ❑ Sin una adecuada regulación, la formación ofrecida por parte de las empresas podría resultar excesivamente específica
- ❑ La posible falta de competencias transversales puede dificultar la adaptación a cambios tecnológicos

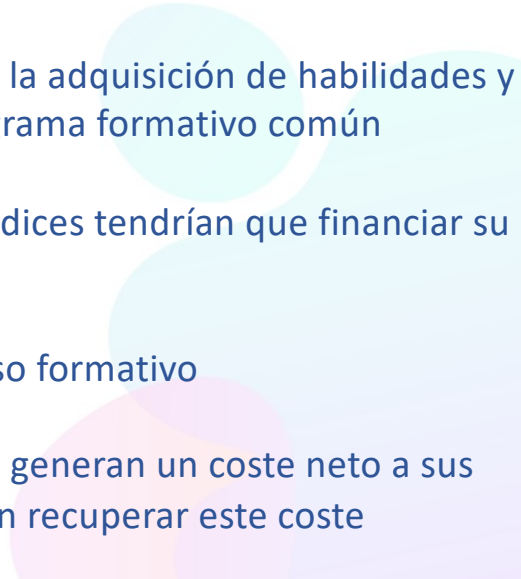


7º CONGRESO

DE FORMACIÓN PROFESIONAL

FP, desafíos para un mundo en transición

¿Por qué participan las empresas en la FP?

- ❑ La teoría del capital humano muestra que la inversión óptima de las empresas en capital humano general es nula si estas operan en un mercado laboral con competencia perfecta
 - ❑ Este argumento es aplicable a la FP dual reglada porque su objetivo es la adquisición de habilidades y competencias transferibles a través de formación certificada y un programa formativo común
 - ❑ En otras palabras, en una situación de competencia perfecta los aprendices tendrían que financiar su propia formación
 - ❑ A veces se puede lograr mediante un recorte salarial durante el proceso formativo
 - ❑ Sin embargo, hay evidencia abundante de casos en que los aprendices generan un coste neto a sus empresas durante la formación. Para ser viable, las empresas necesitan recuperar este coste posteriormente
- 

7º CONGRESO

DE FORMACIÓN PROFESIONAL

FP, desafíos para un mundo en transición

La evidencia internacional sobre el coste/beneficio neto de la FP dual

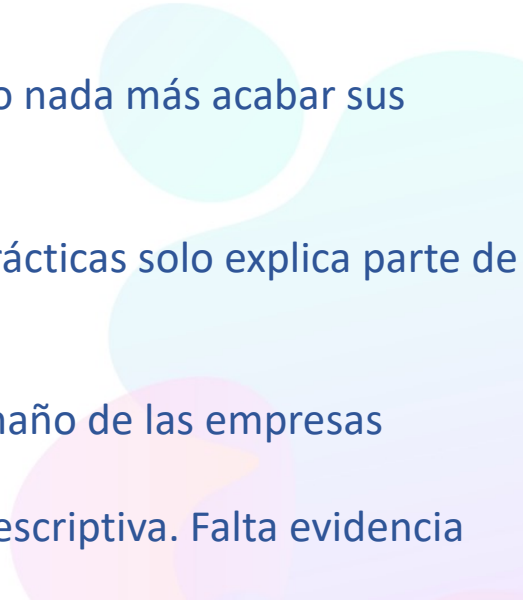
- ❑ La evidencia disponible muestra una considerable variación en el coste/beneficio neto de la formación entre países
- ❑ También se observan considerables diferencias por sectores y ocupaciones, y en función del tamaño de la empresa
- ❑ En concreto, se observa una clara correlación negativa entre el tamaño de las empresas y el coste neto de los aprendices, algo muy relevante para España
- ❑ Sí la formación genera un coste neto, las empresas solo contratan aprendices *“si la formación es relativamente específica, la tasa de retención es alta y cuando es difícil encontrar trabajadores cualificados en el mercado”* (Mohrenweiser y Zwick, 2009)
- ❑ Además, la disponibilidad de plazas suele variar con el ciclo
- ❑ Los subsidios a las empresas solo aumentan las plazas disponibles si cambian el signo del coste neto

7º CONGRESO

DE FORMACIÓN PROFESIONAL

FP, desafíos para un mundo en transición

La evidencia internacional sobre el impacto de la FP dual en la inserción laboral

- ❑ Los países centro-europeos con sistemas de FP dual presentan excelentes cifras de (des)empleo juvenil
 - ❑ Destaca el porcentaje de alumnos que se insertan en el empleo nada más acabar sus estudios de FP
 - ❑ La retención de los aprendices por parte de las empresas de prácticas solo explica parte de la diferencia entre programas de FP dual y presencial
 - ❑ La intensidad y la calidad de la formación aumentan con el tamaño de las empresas
 - ❑ Sin embargo, la mayor parte de la evidencia internacional es descriptiva. Falta evidencia sobre los efectos *causales* de la FP dual
- 

7º CONGRESO

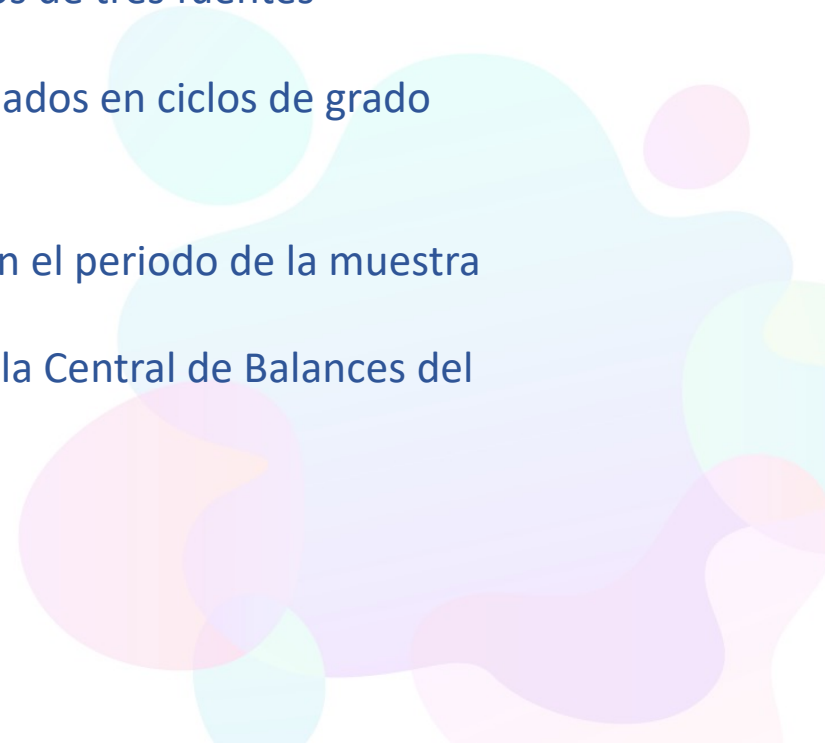
DE FORMACIÓN PROFESIONAL

FP, desafíos para un mundo en transición

La evidencia para España

En dos estudios conjuntos con Samuel Bentolila (Cemfi) y Antonio Cabrales (UCL) analizamos la evidencia para la Comunidad de Madrid utilizando datos enlazados de tres fuentes

- ❑ Los expedientes académicos del universo de alumnos matriculados en ciclos de grado superior en el período 2014-2016
- ❑ Las vidas laborales completas para el universo de graduados en el periodo de la muestra
- ❑ Información sobre el universo de las empresas procedente de la Central de Balances del Banco de España



7º CONGRESO

DE FORMACIÓN PROFESIONAL

FP, desafíos para un mundo en transición

Evidencia para España

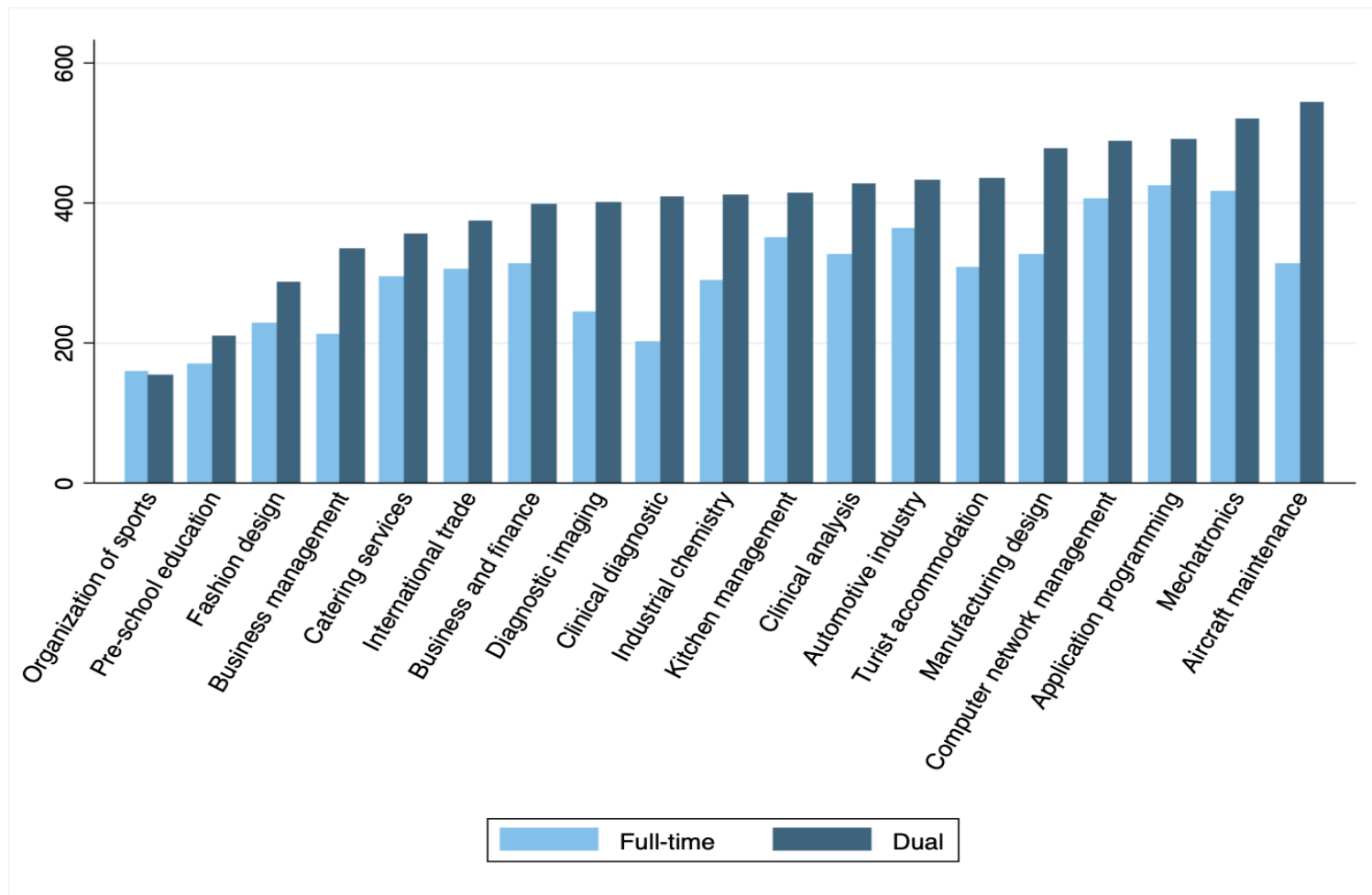
En *Does dual vocational education pay off?* estimamos el impacto causal de la FP dual en la inserción laboral. El grupo de control son graduados similares en la FP presencial en los mismos años, ciclos y centros.

Resultados

- ❑ La participación en la FP dual produce una mejora muy considerable en la renta (+32%), empleo (+112 días de trabajo ETC / 45%) y la tasa de retención (+12pp / 85%)
- ❑ No encontramos mejoras significativas en la calidad del empleo (fijo/temporal, tiempo completo/parcial, duraciones superiores a tres meses)
- ❑ Las diferencias se mantienen cuando se restringimos la muestra a los graduados “no retenidos”
- ❑ Existen importantes diferencias en los efectos medios por ciclos, pero no son estadísticamente significativos

7º CONGRESO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

FP, desafíos para un mundo en transición



7º CONGRESO

DE FORMACIÓN PROFESIONAL

FP, desafíos para un mundo en transición

Principales conclusiones

- ❑ La extensión de la FP dual puede producir una considerable mejora en los resultados laborales de los jóvenes
- ❑ La preocupación por una posible devaluación de la calidad de la formación no parece justificada, ni existen indicios para la CM que la FP dual ofrece formación más específica
- ❑ El modelo de Madrid no contempla alternancia de la formación y puede fomentar la rotación de aprendices
 - ❑ La tasa de retención (21.7%) es baja en comparación con países como Alemania (+60%) o Francia (+40%)
 - ❑ El modelo de becas parece compatible con la existencia de beneficios netos durante la formación (como en Suiza)

7º CONGRESO

DE FORMACIÓN PROFESIONAL

FP, desafíos para un mundo en transición

La importancia de las empresas de prácticas

- ❑ Nuestra metodología cuasi-experimental (premiada con el Premio Nobel 2021) permite controlar por efectos de selección debidos a la elección voluntaria de la modalidad por parte de alumnos, centros y empresas
- ❑ Los resultados tampoco se explican por diferencias pre-existentes en la calidad de la formación al nivel de centro y ciclo
- ❑ Actualmente estamos analizando en que medida las diferencias (no) observadas en las características de las empresas de prácticas ayuden a explicar los resultados
- ❑ El estudio *¿Qué empresas participan en la FP dual?* ofrece una exploración de las diferencias entre las empresas que participan en ambas modalidades de FP

7º CONGRESO

DE FORMACIÓN PROFESIONAL

FP, desafíos para un mundo en transición

¿Qué empresas participan en la FP dual?

El análisis descriptivo muestra:

- Las empresas que participan en la FP son más grandes, antiguas, inversoras y rentables que las empresas que no participan en ella
- A su vez, las empresas que participan en la FP dual son mejores en las mismas dimensiones que las empresas que participan en la FP presencial
- Por último, las empresas que participan en ambas modalidades de FP son mejor aún que las empresas que solo participan en la dual

7º CONGRESO

DE FORMACIÓN PROFESIONAL

FP, desafíos para un mundo en transición

¿Qué empresas participan en la FP dual?

CUADRO N.º 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS EMPRESAS SEGÚN SU PARTICIPACIÓN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL

	FP	No FP	Diferencia	Valor <i>p</i>
Fundada antes de 2010	83,47	68,90	14,57	0,00
Microempresa	51,19	86,96	-35,77	0,00
Pequeña	27,51	7,22	20,29	0,00
Mediana	8,66	1,65	7,00	0,00
Grande	12,65	4,17	8,48	0,00
Producción total	2073,77	421,02	1652,76	0,00
Valor añadido	732,74	178,37	554,37	0,00
Gastos de personal	496,24	95,23	401,01	0,00
Tasa de temporalidad	23,54	21,82	1,73	0,00
Inversión	61,60	14,63	46,97	0,00
Valor neto del activo	1016,11	409,94	606,17	0,00
Activos corrientes	1274,65	363,17	911,48	0,00
Activos fijos	993,55	488,44	505,11	0,00
Tasa de rentabilidad	9,70	7,10	2,60	0,01
Tasa de endeudamiento	38,03	31,23	6,81	0,00
Tasa de cto. de la producción	0,99	2,29	-1,30	0,56
Tasa de cto. del valor añadido	1,03	2,13	-1,10	0,09
Observaciones	3835	238204	242039	

CUADRO N.º 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS EMPRESAS QUE PARTICIPAN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL SEGÚN MODALIDAD

	Dual	Presencial	Diferencia	Valor <i>p</i>
Fundada antes de 2010	88,39	83,16	5,23	0,04
Microempresa	28,57	52,59	-24,02	0,00
Pequeña	33,04	27,17	5,87	0,06
Mediana	10,71	8,53	2,18	0,26
Grande	27,68	11,71	15,96	0,00
Producción total	3419,24	1990,77	1428,47	0,00
Valor añadido	1185,53	704,02	481,51	0,00
Gastos de personal	749,37	480,80	268,57	0,00
Tasa de temporalidad	26,84	23,37	3,47	0,10
Inversión	128,19	57,49	70,69	0,00
Valor neto del activo	1862,34	964,49	897,85	0,00
Activos corrientes	2079,94	1225,46	854,48	0,00
Activos fijos	2088,28	925,97	1162,31	0,00
Tasa de rentabilidad	14,61	9,40	5,21	0,15
Tasa de endeudamiento	36,54	38,13	-1,59	0,69
Tasa de cto. de la producción	0,21	1,04	-0,83	0,42
Tasa de cto. del valor añadido	0,19	1,09	-0,90	0,44
Observaciones	224	3611	3835	

7º CONGRESO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

FP, desafíos para un mundo en transición

¿Qué empresas participan en la FP dual?

CUADRO N.º 3
CARACTERÍSTICAS DE LAS EMPRESAS QUE PARTICIPAN EN LA FORMACIÓN
PROFESIONAL DUAL

	Ambas	Solo Dual	Diferencia	Valor <i>p</i>
Fundada antes de 2010	91,74	85,22	6,53	0,00
Microempresa	15,60	40,87	-25,27	0,00
Pequeña	33,94	32,17	1,77	0,00
Mediana	14,68	6,96	7,72	0,00
Grande	35,78	20,00	15,78	0,00
Producción total	4321,20	2591,67	1729,54	0,00
Valor añadido	1527,46	865,42	662,03	0,00
Gastos de personal	948,67	570,20	378,47	0,00
Tasa de temporalidad	28,44	25,66	2,78	0,10
Inversión	183,40	77,52	105,88	0,00
Valor neto del activo	2554,65	1239,96	1314,69	0,00
Activos corrientes	2713,80	1510,10	1203,69	0,00
Activos fijos	2994,92	1256,43	1738,49	0,00
Tasa de rentabilidad	12,81	16,23	-3,43	0,20
Tasa de endeudamiento	39,47	33,89	5,58	0,38
Tasa de cto. de la producción	0,23	0,20	0,03	0,97
Tasa de cto. del valor añadido	0,11	0,27	-0,16	0,76
Observaciones	109	115	224	

7º CONGRESO

DE FORMACIÓN PROFESIONAL

FP, desafíos para un mundo en transición

Retos para el futuro

- ❑ El principal reto es la extensión de la FP dual a las PYMES
- ❑ En muchos casos el coste de la FP es inasumible para pequeñas empresas y/o no son capaces de ofrecer toda la formación prevista en determinados ciclos
- ❑ La formación dual a través de consorcios está dando buenos resultados y puede ser una estrategia adecuada para el fomento de la FP dual
- ❑ La dispersión en los costes/beneficios netos desaconsejan la imposición de un único modelo de financiación
- ❑ El uso de contratos formativos puede mejorar el compromiso mutuo entre las empresas de prácticas y los aprendices, pero la fijación de la remuneración debe garantizar la rentabilidad
- ❑ La extensión a gran escala de la FP dual *de calidad* requiere una inversión en la formación de tutores y formadores

7º CONGRESO

DE FORMACIÓN PROFESIONAL

FP, desafíos para un mundo en transición

El anteproyecto de Ley

- ❑ El anteproyecto de Ley recoge algunos de los elementos que pueden fomentar una mejora en la FP
 - ❑ Flexibilidad para adaptar la formación a las necesidades locales (contenidos, duración etc.)
 - ❑ Se preservan los dos sistemas de financiación (becas, contratos)
 - ❑ Autonomía de los centros

Sin embargo

- ❑ La pretendida imposición de la modalidad dual en toda la FP reglada es irrealista
- ❑ El sistema previsto es innecesariamente complejo y mezcla actividades formativas de muy distinta índole
 - ❑ Cinco niveles de formación / dos regímenes / dos modelos de financiación
- ❑ Se sigue sin regular las competencias de los tutores / formadores de las empresas
- ❑ Parecen existir incoherencias entre los requisitos para el régimen intensivo y los cambios anunciados en los contratos formativos

7º CONGRESO

DE FORMACIÓN PROFESIONAL

FP, desafíos para un mundo en transición

Conclusiones

- ❑ No basta con la creación de un marco legal
- ❑ Los modelos de éxito de FP dual exigen un esfuerzo continuado y coordinado por parte de las administraciones, centros y empresas y *stakeholders...*
- ❑ ... y la creación de un *ecosistema* y la infraestructura necesaria que permiten la rápida adaptación de la formación a las necesidades de las empresas
- ❑ Existen modelos de éxito y proyectos innovadores dentro de España
- ❑ Debemos aprender de las buenas prácticas y evaluar en continuación los avances

Organizan:



Colabora:

