

Generando vocaciones profesionales en 4º de ESO y 2º de Bachillerato

Eugenio A. García de Paredes Pérez, director del
IES Prado de Santo Domingo (Alcorcón)



8º CONGRESO FP

CONSTRUYENDO
EL CENTRO DE FP DEL FUTURO

26+27 DE OCTUBRE | DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN

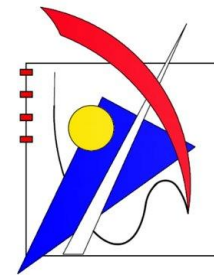
ORGANIZAN



COLABORA



PARTICIPA



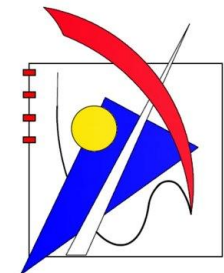


El centro

- IES Prado de Santo Domingo. Inaugurado en 1979.
- Dualidad de enseñanzas entre ESO – Bachillerato y Formación Profesional.
- Cinco familias profesionales: Automoción, Electricidad y Electrónica, Energía y Agua, Instalaciones y Mantenimiento; y Sanitaria. Grados Básico, Medio y Superior.
- Modalidades de FP: Presencial, dual, ampliada, proyecto propio, doble titulación y distancia. Doble turno.
- 124 profesores, aproximadamente un 50% para secundaria y un 50% para FP.
- 1894 alumnos. 727 secundaria, 716 de FP presencial y 451 de FP a distancia.

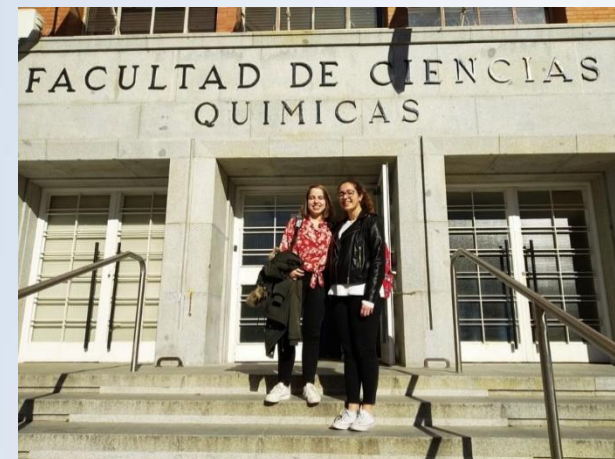
Emplazamiento:

- Alcorcón, SO de la Comunidad.
- Alrededor de 170.000 hab.
- Barrio de Las Retamas, zona de ensanche, nivel medio – alto.
- Un sociograma bastante lineal, sin graves problemas de vulnerabilidad social ni disciplina.
- Muy asentado en la comunidad.



4 + Empresa

- Programa institucional de la Comunidad de Madrid, intenta conectar a los jóvenes de 4º de ESO con el mundo profesional generando vocaciones.
- Colaboran empresas e instituciones de diversa índole.
- El centro se convierte en emisor y receptor de alumnos.
- El programa implica a las familias.
- Participar en el programa genera acreditación.
- De los tímidos inicios, hoy casi la mitad del alumnado de 4º de ESO se plantea participar.
- Un 61% del alumnado de 4º de ESO de la Comunidad de Madrid ha participado ya en el programa.



Programa de Orientación académica y Profesional

- Asociado inicialmente al programa Xcellence de la Fundación Berstelmann.
- Generar un programa de orientación vocacional en el alumnado de ESO y Bachillerato que implique a todo el centro, porque es cosa de todos.
- Comisión de trabajo que implica a alumnos y familias.
- Exponer y generar experiencias profesionales y de emprendimiento.
- Charlas, talleres y actividades ofrecidas desde empresas e instituciones; pero también de padres y madres o exalumnos.
- Implicación de los departamentos por medio de actividades que conecten sus áreas de conocimiento con experiencias laborales.



Aula de Emprendimiento

- Como recurso del centro, orientar parte de la actividad hacia 4º de ESO y 1º de bachillerato.
- Actividades de emprendimiento a través de las materias relacionadas con Empresa y Economía.
- Talleres con agentes externos.
- Diseño de empresas y proyectos empresariales.
- Conexión con la Formación Profesional.



**I Jornada de
Emprendimiento**
IES PRADO DE SANTO DOMINGO
20 de mayo de 2022
en la Biblioteca



Programa “Un día en los talleres”

- Las talleres y Laboratorios de Formación Profesional reciben durante una jornada a alumnos de 4º de ESO.
- No solo “ven las instalaciones”: trabajan y hacen actividades con sus compañeros de Formación Profesional.
- Cuantificable: hemos notado un aumento exponencial de las matrículas de nuestros propios alumnos en CFGM especialmente en Electricidad y electrónica, Instalaciones y Mantenimiento y Cuidados Auxiliares de Enfermería.
- Se complementa con jornadas de puertas abiertas y jornadas culturales en las que las familias profesionales ofrecen actividades alternativas a todos los alumnos del centro.



PLAN INTEGRAL DE DIFUSIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

https://www.educa2.madrid.org/web/revistadebates/buenas_practicas/-/visor/plan-integral-de-fomento-de-la-formacion-profesional

ORGANIZAN



COLABORA



PARTICIPA

