

# Manifiesto por una hoja de ruta política que reinvente la Formación Profesional

NOTA:

Esta es una traducción del original en inglés **Manifiesto for VET**.

En caso de discrepancia consultar el original en inglés.



**MAYO 2024**

## Manifiesto por la FP

---

**Los proveedores europeos de formación firmantes de este Manifiesto hacen un llamamiento a los miembros del Parlamento Europeo para que apoyen una nueva era para la educación y formación profesional técnica (FP).**

Durante décadas, la FP se ha considerado una opción secundaria en el sector educativo, hasta el punto de que el primer borrador del Espacio Europeo de Educación para la Educación excluía la FP de su diseño y apoyo.

En la estructura actual de la Comisión, la FP es responsabilidad del Comisario responsable de las políticas laborales; a pesar de las muchas razones que existen para ello, seguimos reconociendo el riesgo de transmitir a los ciudadanos europeos jóvenes y mayores el mensaje de que este sector de la educación es puramente funcional y conduce a los alumnos únicamente a la empleabilidad. Habría que hacer más hincapié en la perspectiva del aprendizaje permanente, como hilo conductor entre la educación (y la formación) y la vida laboral. Con la excepción del Programa de Centros de Excelencia Profesional, la investigación y las iniciativas a escala europea centradas en la FP también han sido esporádicas, careciendo de financiación adecuada, continuidad y ningún plan estratégico. Un ejemplo de ello ha sido la desintegración de la Semana de las Capacidades de la Comisión (Commission's Skills Week) y el disfuncional Proceso de Copenhague, que sigue careciendo de financiación para su coordinación (aunque una Secretaría común, como para el Proceso de Bolonia, sería crucial). En lugar de incitar a los Estados miembros a participar en la hoja de ruta de la Comisión hacia una FP de calidad, los Estados miembros han optado por iniciativas nacionales.

Esta situación es un factor desalentador que está erosionando la relevancia de la FP entre los jóvenes estudiantes, los profesores, el personal docente de los centros de enseñanza superior de FP, así como los administradores, los directivos y quienes trabajan en este sector. Por otra parte, allí donde la FP es fuerte gracias a las políticas nacionales y a la estima social, el desempleo es bajo, la industria sigue ofreciendo un apoyo financiero y estructural sostenible que da lugar a una mano de obra bien preparada y diversa.

La percepción persistente de la FP como una segunda opción puede surgir a veces de las políticas actuales (mucho más facilitadoras cuando se trata de la Educación Superior)

y el mismo proceso de toma de decisiones. Como resultado de este planteamiento, los Estados miembros en los que la FP ocupaba una posición de prestigio y reconocimiento siguieron prosperando. En los Estados miembros en los que la FP se ha considerado una segunda opción, el sector sigue deteriorándose y adolece de falta de inversión, apoyo financiero, atractivo y relevancia para las necesidades generales de la industria actual.

Por el contrario, cuando los países necesitan una mano de obra más fuerte y diversa para impulsar su economía o resolver una crisis económica, las instituciones de FP son las primeras a las que se les pide que intervengan rápidamente y creen programas de educación y formación para mejorar y recualificar su mano de obra o crear nuevos cursos de modo que fomenten la movilidad de un sector económico a otro y mejores oportunidades de empleo.

Por ello, los proveedores europeos de formación recomiendan a los posibles miembros del Parlamento Europeo que intervengan e inviertan esta inercia en un sector tan importante de la educación.

# Manifiesto por la FP

---

Por ello, los proveedores europeos de formación recomiendan las siguientes medidas que el Parlamento Europeo puede recomendar a la Comisión una vez que se haya reconstituido:

1. **Establecer** una conexión más fuerte entre la educación y formación profesionales y la educación en la Comisión, bajo un paraguas más amplio del Área de Aprendizaje Permanente, donde las políticas de FP puedan desarrollarse en colaboración también con otras áreas relacionadas con la industria, el crecimiento, la innovación, la sostenibilidad y, por supuesto, la educación general.
2. **Aumentar** considerablemente la financiación de la FP mediante la creación de un fondo especial de la UE para (i) aumentar la concienciación y las buenas prácticas de la formación profesional en los países en los que la cultura de la FP aún se está desarrollando y (ii) mejorar la infraestructura de las escuelas, colegios e instituciones de educación superior que promueven las transiciones verdes, una pedagogía mejorada por la inteligencia artificial, el aprendizaje basado en la práctica y el desarrollo profesional continuo de los miembros de su personal.
3. **Promover** las oportunidades de una internacionalización global del programa Erasmus+ para la FP, reconociendo una financiación adecuada a las oportunidades de movilidad y desarrollo de capacidades, en línea con los recientes programas piloto.
4. **Asignar** el Proceso de Copenhague y el Consejo Asesor del MEC (EQF) a los centros de FP y a las instituciones de educación superior que imparten cualificaciones profesionales de nivel técnico, de grado, de máster y de doctorado.
5. **Garantizar** que los proveedores de formación participen activamente como partes interesadas por parte de la Comisión en la formulación de la decisión pertinente (por ejemplo, la Guía Anual Erasmus+), así como que puedan ser miembros de pleno derecho de los Consejos de Administración, incluidos los derechos de voto, de las agencias de la UE centradas en la FP, así como de la AVCT y otras agencias en las que se toman decisiones sobre asuntos relacionados con la FP.
6. **Incentivar a** las PYME europeas mediante planes de financiación en los países en los que la FP está poco desarrollada para que puedan contratar a más aprendices y realizar más prácticas.
7. **Identificar** un proceso transparente para el reconocimiento tanto del papel de los proveedores de movilidad como organizaciones de apoyo para alcanzar los ambiciosos puntos de referencia de las movildades de FP Erasmus+, como de la transparencia en las normas de calidad de su trabajo que deben cumplir.
8. **Consolidar** la iniciativa de servicio de apoyo promovida por la Fundación ETF, incluido su enfoque en la concesión del **Sello de Calidad de la UE para la FP** a las instituciones que destaquen en su modernización de la FP, aumentar el número de estudiantes y trabajadores matriculados para obtener microcredenciales o cualificaciones completas.
9. **Legislar la** financiación de la investigación a nivel de la UE sobre FP que refleje las necesidades de los proveedores de formación, la industria y los interlocutores sociales.

# Manifiesto por la FP

---



**La Asociación Europea de Institutos de Formación Profesional (EVBB)** es una red sin ánimo de lucro formada por más de 395 centros de formación profesional, universidades y organizaciones privadas dedicadas a mejorar la educación y la formación. Con 30 años de experiencia en Alemania, Europa y el resto del mundo, EVBB promueve una educación inclusiva, relevante y de alta calidad para desarrollar una mano de obra empleable y apoyar el crecimiento profesional. EVBB, que opera a través de una sólida red en Europa, África, Asia y América Latina, se compromete a promover la formación profesional para el futuro.



**El Foro Europeo de la Educación y Formación Técnica y Profesional (EfVET)** es una organización paneuropea sin ánimo de lucro creada en 1991 con el objetivo principal de crear una red de instituciones y profesionales de la educación y formación profesional (FP) que se haga oír en toda Europa, tanto en el ámbito de la elaboración de políticas como en el de la práctica.



**La Asociación Europea de Formación Profesional - EVTA**, es una red europea líder en el campo de la Educación y Formación Profesional, que representa a los proveedores de FP de toda Europa. Creada en Bélgica en 1998 como asociación internacional sin ánimo de lucro (AISBL), la EVTA es el resultado de la cooperación entre proveedores de FP de distintos países de la UE en el marco del proyecto Euroqualification.